Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, преимущественно личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Объем внеурочной деятельности за 2 года обучения составляет 700 часов.

Краткая характеристика предлагаемых курсов внеурочной деятельности, с точки зрения их актуальности для обучающихся

Разработанные курсы внеурочной деятельности в логике представляемой программы пронизывают всё образовательное содержание деятельности, в которую включается старшеклассник как человек, личность, гражданин. Отбор содержания, подходов реализации взаимосвязан с:

– обеспечением преемственности на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

– эффективным дополнением урочных форм организации образовательной деятельности к внеурочным;

– признанием решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Отбор содержания при проектирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности был обусловлен позицией, что они являются составной частью организационных условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования и строятся на тех же ценностных основаниях духовно-нравственного развития и воспитания.

Дополнительно при проектировании внеурочной деятельности учитывались:

– возрастные особенности обучающихся, их потребность к свободному выбору на основе личных интересов и потребностей;

– направленность рабочих программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»;

– преемственность и взаимодополняемость с технологиями учебной деятельности, особенно в части организации проектной, исследовательской деятельностей;

– традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Проектирование содержания внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям развития личности, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержательной основой для разработки программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования стали ценностные ориентиры духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, которые отражаются в основных направлениях и реализуются в сферах отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству), с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими), к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» разработана на основе модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана представителями администрации и педагогов:

А.В. Лукин (директор); Л.В. Афанасьева (заместитель директора по учебной работе); Е.А. Бльох (заместитель директора по воспитательной работе); Н.Г. Метнева (психолог, социальный педагог); М.А. Кудреватых (заместитель директора по учебной работе); Н.И. Ламыкина (руководитель МО учителей английского языка); Н.П. Чистякова (руководитель МО учителей математики и информатики); Е.В. Забокрицкая (руководитель МО учителей русского языка и литературы); С.Б. Обухова (руководитель МО учителей общественных дисциплин); И.Л. Мелентьева (руководитель МО учителей естественно-научного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ).

В обсуждении основной образовательной программы среднего общего образования принимали участие органы государственно-общественного управления. ООП СОО была рассмотрена на заседании педагогического совета и согласована с представителями Попечительского совета.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «БЛАГОтворители»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.
Время освоения курса 70 часов.

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Старшеклассники являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности для них выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Школьное добровольчество, реализуемое в рамках курса внеурочной деятельности становится фундаментом для активизирования участия граждан в жизни общества, формирования у молодежи бережного отношения к окружающей среде, повышению осознания необходимости сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов.

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам.

Вовлечение в волонтерство будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Волонтерская деятельность для школьника старшей школы – это своеобразное вхождение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Волонтерство и социальная инициатива», «Технология социального проектирования» и вариативных модулей: «Организация и проведение мероприятий. Волонтерские группы», «Экологическое волонтерство», «Социальное волонтерство», «Событийное волонтерство», «Международное волонтерство».

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуированно обеспечивает социальное и духовно-нравственное направления развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса сетевое сообщество или юношеская организация, так как основные формы реализации учебных занятий: общественно-полезные практики и социальное проектирование, проблемно-ценностное общение.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне (ГТО)»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Время освоения курса – 70 часов.

Развитие физической культуры и спорта служит важнейшим инструментом реализации стратегий социального развития страны, так как они способствуют формированию здорового гармонично развитого общества, повышению качества жизни, увеличению продолжительности жизни и снижению смертности.

Выходящее в жизнь новое поколение страны должно осознавать, что ГТО – это не просто часть культурного наследия нации, это предмет ее гордости и действенное средство приобщения молодежи к духовным традициям своего народа.

В этом аспекте реализация курса направлена на сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Особо необходимо отметить, что реализация данного курса направлена на пропаганду внедрения ВФСК ГТО, т. к. его целью являются не только укрепление здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, но и воспитание патриотизма.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Легкая атлетика», «Общая физическая

подготовка» и вариативных модулей: «Лыжный спорт», «Легкая атлетика (отдельные испытания)», «Стрелковый спорт», «Самозащита без оружия», «Туризм». В зависимости от выбора испытаний обучающимися и возможностями образовательной организации часы распределяются следующим образом: для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), бронза – 3 испытания по 7 часов, серебро – 4 испытания от 5 до 6 часов, золото – 5 испытаний от 3 до 4 часов.

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуированно обеспечивает спортивно-оздоровительное направление развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса спортивная секция, так как основные формы реализации учебных занятий: учебно-тренировочная деятельность и соревнования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я ХОЧУ ОБЩАТЬСЯ! (ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ)»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Время освоения курса 70 часов.

Многим старшеклассникам общение с людьми дается нелегко. Разработанный курс внеурочной деятельности поможет ответить старшеклассникам на вопрос: «Что мешает нам говорить легко и свободно и почему это умение так важно?».

В ходе реализации курса обучающиеся погрузятся в процесс, в ходе которого они должны будут осознать, что «общаться» и «говорить» – это не одно и то же. Общение – это сложный процесс, который состоит как из вербальной коммуникации (того, что мы говорим), и невербальной (то, как мы это делаем). И второй вид коммуникации гораздо важнее – наибольшее влияние на собеседника производит не смысл наших слов, а звук и тембр голоса, поза и жесты. На это оказывают огромное влияние мысли и чувства, которые находятся в подсознании человека. Страх отвержения, отказа, гнев на обидчиков и т. д. Именно они влияют на реакцию наших собеседников и определяют уровень умения общаться человека.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Знакомство с собой», «Я – концепция» и вариативных модулей: «Эмоциональный интеллект», «Профориентация», «Общение», «Нетворкинг искусство общения», «Проектная команда, роли в проектной команде», «Мышление», «Состояния, которые мешают жить».

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуированно обеспечивает духовно-нравственное и социальное направления развития личности, а также содержание курса направленно на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности обучающихся. Основная форма реализации курса мастерская или клуб, так как основные

формы реализации учебных занятий: проблемно-ценностное общение и дискуссии, тренинговые упражнения, игровая деятельность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуя свой английский»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.
Время освоения курса 35 часов.

Английский язык является языком международного общения. Процессы глобализации приводят к тому, что общество предъявляет высокие требования к участникам профессиональных отношений.

Современному человеку необходимо знать хотя бы один иностранный язык. Знание иностранного языка расширяет кругозор, делает человека более гибким. Во время изучения иностранного языка улучшается память и внимание, способности решать интеллектуальные задачи. Совершенствование знаний в области английского языка позволит старшеклассникам познакомиться с культурой других стран, улучшить навыки работы с новыми информационными технологиями, активнее общаться со своими англоязычными сверстниками через Интернет, а главное - позволит обучающимся стать конкурентоспособными и компетентными в ситуациях профессионально-ориентированного иноязычного общения за счёт расширения лексических единиц, представления культурных особенностей различных стран.

Курс внеурочной деятельности «Совершенствуя свой английский», предназначен не столько для тех учащихся, у которых имеются проблемы в усвоении пройденного материала, сколько для тех, кто стремится расширить знания английской грамматики, свободно владеть устной речью, читать произведения зарубежных авторов в оригинале, знать особенности письменной речи, принятой в англо-говорящих странах, а также совершенствовать навыки аудирования.

Своеобразие данного курса в том, что он дает возможность для развития всех видов речевой деятельности, которые составляют главную цель обучения – коммуникативную компетенцию. Содержание курса построено по принципу от простого к сложному, от приобретения новых умений и навыков к их творческому применению.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Грамматика», «Разговорные темы», «Речевой этикет».

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуированно обеспечивает духовно-нравственное и общекультурное

развитие личности обучающихся. Основные формы реализации курса практические занятия, клуб, групповая и парная работа, так как основные формы реализации учебных занятий: проблемно-ценностное общение и дискуссии, тренинговые упражнения, игровая деятельность.

Благодаря использованию различных средств обучения: карточек, таблиц, опорных схем, приема коллажирования учащиеся учатся понимать природу грамматических и речевых ошибок, умеют находить и исправлять их, творчески подходят к составлению сообщений на заданную тему, используя речевой этикет. Применение поисковых методов переходит в исследовательскую работу учащихся, результатом которой может стать реферат либо защита проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура Южного Урала»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.
Время освоения курса 70 часов.

Курс расширяет и обобщает знания обучающихся по истории XX века. В ходе практической деятельности отрабатываются постановка, анализ и решение конкретных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и региональной идентичности. Курс помогает лучше подготовиться к поступлению на гуманитарные факультеты высших учебных заведений.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования изучение курса «История и культура Южного Урала» обеспечивает:

– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

– общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

– развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуированно обеспечивает духовно-нравственное и общекультурное развитие личности обучающихся. Основные формы реализации курса практические занятия, клуб,

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мировая художественная культура»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.
Время освоения курса 70 часов.

Курс направлен на формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; на приобщение обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды. Курс помогает лучше подготовиться к поступлению на гуманитарные факультеты высших учебных заведений.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования изучение курса «Мировая художественная культура» обеспечивает:

– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

– общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

– развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.